

## LECCIÓN No.2

### 1.ACTIVIDAD

Haciendo uso de la tabla periódica TP, escriba en 2 columnas 10 ejemplos de átomos que ganan e- y 10 que pierden e-. Indique si se oxidan (SO) o reducen (SR): Vea el ejemplo:

S <sup>-2</sup> gana 2e- SR	N <sup>+5</sup> Pierde 5e- SO

### 11.ARGUMENTACIÓN

a. ¿Por qué el elemento:

\* Bromo Br tiene número de oxidación -1?

\*Carbono C tiene número de oxidación -4?

b. ¿Por qué el elemento:

\* Calcio Ca tiene número de oxidación +2?

\*Magnesio Mg tiene número de oxidación +2?

c. ¿qué significan los números de oxidación positivos o negativos?

d. ¿Cuál es la finalidad de los elementos de la TP al ganar o perder electrones? Relacione con los gases nobles.

e. ¿Por qué los gases nobles no tienen números de oxidación?

Porque...

12. En la siguiente TP de Mendeleiev, escriba con

**Rojo, niveles de energía**

**Azul, electrones de valencia**

**Negro**, escriba los números de oxidación probables en las *columnas largas*.

Rellene con colores pálidos, las regiones indicadas: s (amarillo), p (verde), d (rosado), f (lila)

A blank periodic table grid consisting of 7 rows and 18 columns. The first row contains 2 cells. The second row contains 2 cells. The third row contains 18 cells. The fourth row contains 18 cells. The fifth row contains 18 cells. The sixth row contains 18 cells. The seventh row contains 18 cells. The grid is designed to represent the periodic table of elements, with the first two rows representing the first two periods, the third row representing the third period, and the fourth through seventh rows representing the fourth, fifth, sixth, and seventh periods respectively, including the lanthanide and actinide series.

Alumna \_\_\_\_\_ curso \_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_

Alumna \_\_\_\_\_ curso \_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_